

ԱՌԱՋԱՐԿ / ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿԳՄՄՆ 2026-2028թթ. ՄԺԾԾ

ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՀԱՅՏԻ/ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Կազմակերպության անվանումը՝
Հասցեն՝
Էլեկտրոնային փոստը՝
Հեռախոսահամարը՝

«Մասնակցային դպրոց» կրթական հիմնադրամ
Բուզանդ 1, 31, Երևան 0010
info@masnakcayin.org
00374-93345939
ՀՀ ԿԳՄՄ նախարարություն

Պետական մարմնի անվանումը՝
Ներկայացման ամսաթիվը՝

02.04.2025թ.

1. Շահառուների որ խմբի շահերն է ներկայացնում դիտողության/առաջարկի հեղինակ կազմակերպությունը՝	
Կազմակերպությունը ներկայացնում է հանրակրթության ոլորտի շահառուների, տվյալ դեպքում՝ սահմանամերձ համայնքների ՀՈՒՀ աշակերտների, ծնողների և ուսուցիչների շահերը:	
2. Ներկայացվածը հանդիսանում է արդյոք այլ ՔՀԿ-ների կամ կազմակերպությունների հետ համատեղ մշակված դիտողություն/առաջարկ: Եթե այո, ապա նշել այն կազմակերպությունները, որոնք մասնակցել են դրա մշակմանը:	
Ներկայացվածը հիմնված է կրթության փորձագետների և ՔՀԿ-ների հետ (օր.՝ Դասավանդիչ Հայաստան, Կրթական քաղաքացիական նախաձեռնություն և այլն) համագործակցությամբ և «Հայաստան Համահայկական հիմնադրամի» աջակցությամբ Արցախի սահմանամերձ 20 դպրոցներում հաջողությամբ իրականացված և կրթության ոլորտի վրա դրական ազդեցություն ունեցած «Երկարօրյա դպրոց Արցախ» ծրագրի վրա:	
3. Դիտողության/առաջարկի վերաբերյալ իրականացվել են արդյոք խորհրդակցություններ հիմնական շահառուների հետ՝	
Ներկայացվող առաջարկի մշակմանը և իրականացմանը 2021թ.-ից ի վեր մասնակցել են կրթության փորձագետներ, վերապատրաստող ուսուցիչներ, ճարտարապետներ, սննդաբաններ և այլ մասնագետներ:	
4. Կազմակերպությունը ենթադրում է արդյոք իր մասնակցությունը առաջարկվող ծրագրի/միջոցառման ֆինանսավորման, իրականացման կամ մոնիտորինգի գործընթացներում: Եթե այո, ապա նշել ենթադրվող մասնակցության ձևը (<u>լրացվում է միայն նոր նախաձեռնություն հանդիսացող առաջարկի դեպքում</u>):	
Կազմակերպությունը ենթադրում է իր փորձագիտական և այլ մասնակցությունը և աջակցությունը ծրագրի մշակման և իրականացման, ինչպես նաև մոնիտորինգի գործընթացներում, ինչպես դա արվել է «Երկարօրյա դպրոց Արցախ» ծրագրի դեպքում:	
5. Նշել այն ոլորտը, բյուջետային ծրագիրը և միջոցառումը, որին առնչվում է դիտողությունը/առաջարկությունը (<u>նոր նախաձեռնություն հանդիսացող առաջարկի դեպքում ծրագրի կամ միջոցառման դասիչները կարող են չլրացվել</u>):	
Ոլորտը՝	
Կրթություն	X
Մշակույթ	
<input type="checkbox"/>	

<div>Սպորտ <input type="checkbox"/></div> <div>Երիտասարդություն <input type="checkbox"/></div> <div>Արտաքին կապեր <input type="checkbox"/></div>			
Ծրագրի դասիչը և անվանումը՝ Միջոցառման դասիչը և անվանումը՝	1146, Հանրակրթության ծրագիր 11001, 11002, 11003 կամ նոր դասիչ. «Երկարօրյա ուսուցում սահմանամերձ բնակավայրերի դպրոցների տարրական և հիմնական մակարդակների համար»		
6. Նշել ներկայացված դիտողության/ առաջարկի բնույթը՝			
Դիտողություն <input type="checkbox"/>	Առաջարկություն <input type="checkbox"/>	Նոր նախաձեռնություն <input checked="" type="checkbox"/>	
7. Նշել, թե ինչ հարցերի է անդրադառնում ներկայացված դիտողությունը/ առաջարկությունը (կարելի է միաժամանակ նշել մի քանի տարբերակներ)՝			
Նպատակներ	<input checked="" type="checkbox"/>	Ծառայության որակ	<input checked="" type="checkbox"/>
Գերակայություններ	<input checked="" type="checkbox"/>	Ծառայության մատչելիություն	<input checked="" type="checkbox"/>
Շահառուների շրջանակ	<input checked="" type="checkbox"/>	Ֆինանսական հաշվարկներ	<input type="checkbox"/>
Սպառվող ռեսուրսներ	<input type="checkbox"/>	Արդյունքային ցուցանիշներ	<input type="checkbox"/>
Իրականացման եղանակներ	<input type="checkbox"/>	Վերջնական արդյունքներ	<input type="checkbox"/>
Նոր ծառայություններ	<input checked="" type="checkbox"/>	Նոր տրանսֆորտներ	<input type="checkbox"/>
Նոր կապիտալ ներդրումներ	<input checked="" type="checkbox"/>	Արդյունավետություն	<input checked="" type="checkbox"/>
Այլ՝ _____			
8. Ներկայացնել դիտողության/ առաջարկի բովանդակությունը (100 բառի շրջանակներում)՝			
<p>«Երկարօրյա ուսուցում սահմանամերձ բնակավայրերի դպրոցների տարրական և հիմնական մակարդակների համար» նոր միջոցառումը ենթադրում է երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում Արարատի, Վայոց Ձորի, Սյունիքի, Գեղարքունիքի և Տավուշի մարզերի սահմանամերձ դիրք և խոցելի սոցիալական պայմաններ ունեցող 40 բնակավայրերի դպրոցների (որոնք ընդգրկված չեն կրթահամալիրների վերափոխման ծրագրում) 1-ից 9-րդ դասարանների աշակերտների համար: Այն հիմնված է Արցախի 20 սահմանամերձ դպրոցներում հաջողությամբ իրականացված «Երկարօրյա դպրոց Արցախ» ծրագրի վրա, ինչի արդյունքում խթանվել է դրական ներգաղթը, համայնքային զարգացումն ու կրթության որակի աճը: Միջոցառումը նախատեսում է մշակութային, սպորտային և դասապատրաստման և երկանգամյա առողջ սնունդ նախատեսող համապարփակ երկարօրյա ուսուցում, որը հիմնված է համայնքային համերաշխության և կարողունակությունների զարգացման հայեցակարգի վրա:</p>			

9. Ինչ օգուտներ են ակնկալվում առաջարկի իրականացման արդյունքում: Ինչպես է առաջարկի իրականացումն ազդելու թիրախային շահառուների, այդ թվում՝ մատուցվող ծառայությունների որակի վրա՝																	
Առաջարկի իրականացման արդյունքում թիրախային շահառուները՝ նշված 40 բնակավայրերի շուրջ 20 000 աշակերտներն ու նրանց ընտանիքները շահելու են կրթության որակի բարելավման, երկարօրյա խնամքի արդյունքում զբաղվածության և գործարար հնարավորությունների աճի, համայնքային փոխօգնության մշակույթի ներդրման, ինչպես նաև միջառարկայական կարողունակությունների զարգացման միջոցով:																	
10. Ինչ ժամանակահատվածում է նախատեսվում իրականացնել առաջարկը՝																	
Ծրագիրը նախատեսվում է իրականացնել 2026/2027 թթ. ուսումնական տարվա մեկնարկից և ենթադրում է շարունակականություն:																	
11. Ընդհանուր գնահատականներով ինչ ռեսուրսներ (սարքավորումներ, աշխատաժամանակ, ֆինանսական միջոցներ և այլն) կպահանջվեն առաջարկի իրականացման համար՝																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th><th>Նկարագրություն</th><th>Գումար (ՀՀ դրամ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Երկարօրյա ուսուցման համար ֆիզիկական նվազագույն պայմանների ստեղծում թիրախային դպրոցներում (մոդուլային կահույքի և սարքավորումների ձեռքբերման և շինվերանորոգման ծախսեր), մեկանգամյա ծախսեր (2026)</td><td>2026: 320 000 000 (40 x 8 000 000)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Երկանգամյա սննդի ապահովում (մեկ աշակերտին՝ 300 ՀՀ դրամ)</td><td>2026: 450 000 000 (300 x 75 օր x 20000) 2026: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000) 2027: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Յուրաքանչյուր 50 աշակերտի հաշվով Երկարօրյա հատվածի վերապատրաստված մանկավարժական մեկ աշխատողի հաստիք</td><td>2026: 190 400 000 (400 x 119 000 x 4) 2027: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12) 2028: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12)</td></tr> <tr> <td colspan="2">Ընդամենը՝</td><td>4 094 800 000</td></tr> </tbody> </table>			#	Նկարագրություն	Գումար (ՀՀ դրամ)	1	Երկարօրյա ուսուցման համար ֆիզիկական նվազագույն պայմանների ստեղծում թիրախային դպրոցներում (մոդուլային կահույքի և սարքավորումների ձեռքբերման և շինվերանորոգման ծախսեր), մեկանգամյա ծախսեր (2026)	2026: 320 000 000 (40 x 8 000 000)	2	Երկանգամյա սննդի ապահովում (մեկ աշակերտին՝ 300 ՀՀ դրամ)	2026: 450 000 000 (300 x 75 օր x 20000) 2026: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000) 2027: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000)	3	Յուրաքանչյուր 50 աշակերտի հաշվով Երկարօրյա հատվածի վերապատրաստված մանկավարժական մեկ աշխատողի հաստիք	2026: 190 400 000 (400 x 119 000 x 4) 2027: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12) 2028: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12)	Ընդամենը՝		4 094 800 000
#	Նկարագրություն	Գումար (ՀՀ դրամ)															
1	Երկարօրյա ուսուցման համար ֆիզիկական նվազագույն պայմանների ստեղծում թիրախային դպրոցներում (մոդուլային կահույքի և սարքավորումների ձեռքբերման և շինվերանորոգման ծախսեր), մեկանգամյա ծախսեր (2026)	2026: 320 000 000 (40 x 8 000 000)															
2	Երկանգամյա սննդի ապահովում (մեկ աշակերտին՝ 300 ՀՀ դրամ)	2026: 450 000 000 (300 x 75 օր x 20000) 2026: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000) 2027: 996 000 000 (300 x 166 օր x 20000)															
3	Յուրաքանչյուր 50 աշակերտի հաշվով Երկարօրյա հատվածի վերապատրաստված մանկավարժական մեկ աշխատողի հաստիք	2026: 190 400 000 (400 x 119 000 x 4) 2027: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12) 2028: 571 200 000 (400 x 119 000 x 12)															
Ընդամենը՝		4 094 800 000															
12. Առաջարկը ենթադրում է արդյոք պետական բյուջեից բացի ֆինանսավորման այլ աղբյուրների ներգրավում: Եթե այո, ապա ներկայացնել առաջարկի համաֆինանսավորման աղբյուրները, ուղղությունները և նախնական ֆինանսական գնահատականները:																	
Ծրագրի համար այլ աղբյուրներից ֆինանսավորման ներգրավումը պարտադիր չէ, բայց այն ստեղծում է լրացուցիչ նյութական և բովանդակային ռեսուրսների ներգրավման բարենպաստ միջավայր: Պիլոտային փորձը ցույց է տալիս, որ Երկարօրյա ուսուցման մեջ ներգրավվում են ստեղծագործական կազմակերպություններ, մասնագիտական խմբեր, ստեղծվում են մասնագիտական կողմնորոշման և կրթական ռեսուրսների ստեղծման բազմազան հնարավորություններ: Ծրագրում կատարված ներդրումն արդարացվում է ստացված համայնքային, կրթական, տնտեսական և սոցիալական վերջնարդյունքով:																	